

Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας- Πρακτική Άσκηση

Συνοπτικός Σχεδιασμός μαθήματος

1. Τι είναι παρατήρηση; Τι ορίζεται ως Συστηματική Παρατήρηση.
2. Η παρατήρηση στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.
3. Συμμετοχική και μη παρατήρηση, αντικείμενο και καταγραφή.
4. Συστηματική Παρατήρηση: Στόχοι Μέθοδοι & τεχνικές συλλογής δεδομένων.
5. Ο χώρος του νηπιαγωγείου.
6. Επεξήγηση & Παρουσίαση του 1ου Οδηγού Παρατήρησης.
7. Σχολιασμός οδηγών παρατήρησης. Αξιολόγηση & Ανατροφοδότηση 1ου Οδηγού Παρατήρησης. Συζήτηση-ανάπτυξη στοχαστικών διεργασιών.
8. Επεξήγηση & Παρουσίαση του 2ου Οδηγού Παρατήρησης.
9. Σχολιασμός οδηγών παρατήρησης. Αξιολόγηση & Ανατροφοδότηση 2ου Οδηγού Παρατήρησης. Συζήτηση-ανάπτυξη στοχαστικών διεργασιών.
10. Επεξήγηση & Παρουσίαση του 3ου Οδηγού Παρατήρησης.
11. Σχολιασμός οδηγών παρατήρησης. Αξιολόγηση & Ανατροφοδότηση 3ου Οδηγού Παρατήρησης. Συζήτηση-ανάπτυξη στοχαστικών διεργασιών.
12. Προβληματική της διδακτικής πράξης, Δομικά στοιχεία Οργανωμένης. Ρόλος νηπιαγωγού.
13. Αναστοχαστικές διεργασίες. Συζήτηση σε ομάδες.