

Τεύχος 7
Ιούλιος 2023



Εργαστήριο Ψυχολογίας

Παιδαγωγικό Τμήμα
Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Αργοναυτών & Φιλελλήνων
382 21 Βόλος

<http://psychologylab.ece.uth.gr/>

Ενημερωτικό Δελτίο



Editorial



Στο παρόν έβδομο τεύχος του Ενημερωτικού Δελτίου του Εργαστηρίου Ψυχολογίας παρουσιάζονται νέα των μελών για το πρώτο εξάμηνο του 2023.

Όπως και το προηγούμενο, έτσι και αυτό δημοσιοποιείται στο περιβάλλον του ΠΤΠΕ (μέλη, ιστότοπος, fb) στο προσωπικό και στους/στις φοιτητές/ήτριες του Τμήματος.

Η Ομάδα Ανάλυσης Λόγου παρέμεινε ιδιαίτερα δραστήρια και, εκτός από τις τακτικές της συναντήσεις, διοργάνωσε δύο προσκεκλημένες ομιλίες που πραγματοποιήθηκαν υβριδικά και ήταν ανοιχτές σε όλα τα μέλη του Εργαστηρίου. Συγκεκριμένα,

στις 30 Μαρτίου 2023, η Carolin Demuth (Aalborg University), Πρόεδρος της Association of European Qualitative Researchers in Psychology, παρουσίασε ομιλία με θέμα, "Managing accountability of children's bodily conduct: Embodied discursive practices in preschool education"

και

στις 27 Απριλίου 2023, η Ευγενία Σηφάκη (Π.Τ.Π.Ε. του Π.Θ.), παρουσίασε ομιλία με θέμα, «Η "υποκειμενοποίηση" στο ποιητικό είδος του δραματικού μονολόγου: ένα παράδειγμα από τον Καβάφη».

Editorial
(συνέχεια)



Τέλος, απευθύνομαι ειδικά σε εσάς τους/τις φοιτητές/ήτριες του Τμήματος και σας καλώ εάν έχετε απορίες, σχόλια, ιδέες ή κάτι άλλο σε σχέση με το Εργαστήριο Ψυχολογίας να επικοινωνήσετε μαζί μου σχετικά (gabak@uth.gr).

Καλή ανάγνωση!

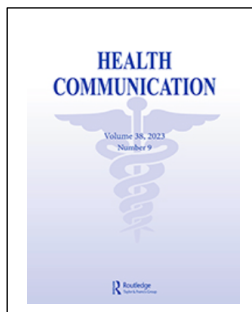
Γιώργος Αμπακούμκιν

ΥΓ: Την αισθητική επιμέλεια του Ενημερωτικού Δελτίου είχε η Ελευθερία Τσέλιου.

Νέα των μελών



Δημοσιεύσεις



Belitsi, V., Tsiampalis, T., Kalantzi, V., Androutsos, O., **Bonoti, F.**, Panagiotakos, D. B., & Kosti, R. I. (2023). Test-retest repeatability; Integrated assessment of adherence to treatment questionnaire for cardiometabolic diseases. *Journal of Atherosclerosis Prevention and Treatment*, 14(1), 11-22. <https://doi.org/10.53590/japt.02.1043>

Bonoti, F., Andreou, E., Mantzari, S., & Tsoungou, V. (2023). Drawing an angry perpetrator and a sad target: Children's understanding of emotions of school bullying perpetrators and targets. *International Journal of Bullying Prevention*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s42380-023-00167-9>

Christidou, V., **Bonoti, F.**, & Hatzinikita, V. (2023). Editorial: Visual images in science education. *Frontiers in Education*, 8:1181754. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1181754>

Enea, V., Eisenbeck, N., Carreño, D. F., Douglas, K. M., Sutton, R. M., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., **Abakoumkin, G.**, Abdul Khayom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., ..., **Tseliou, E.**, ..., & Leander, N. P. (2023). Intentions to be vaccinated against SARS-CoV-2: The role of prosociality and conspiracy beliefs across 20 countries. *Health Communication*, 38(8), 1530-1539. <https://doi.org/10.1080/10410236.2021.2018179>

Εμπειρική μελέτη που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του διεθνούς προγράμματος PsyCorona (<https://www.rug.nl/rudolf-agricola-school/research/previous-themes/psycorona/>).

Kalantzi, V., Kalafati, I. P., Belitsi, V., Tsiampalis, T., Koutsonasios, I., Androutsos, O., **Bonoti, F.**, Panagiotakos, D. B., & Kosti, R. I. (2023). Cardiometabolic patient-related factors influencing the adherence to lifestyle changes and overall treatment: A review of the recent literature. *Life*, 13(5), 1153. <https://doi.org/10.3390/life13051153>

Νέα των μελών



Ntontis, E., Bozatzis, N., & **Kokkini, V.** (2023). Leadership, mobilization of risky behaviours and accountability: The Church of Greece leaders' public talk during the COVID-19 pandemic. *British Journal of Social Psychology*. Advance online publication.
<https://doi.org/10.1111/bjso.12658>

Ong, B., **Tseliou, E.**, Strong, T., & Buus, N. (2023). Power and dialogue: A review of discursive research. *Family Process*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/famp.12881>

Άρθρο που παρουσιάζει συστηματική ανασκόπηση (systematic review) ευρημάτων ερευνών που αξιοποιούν προσεγγίσεις ανάλυσης λόγου για την εξέταση της δύναμης/εξουσίας στο πλαίσιο συνεργατικών-διαλογικών θεραπευτικών προσεγγίσεων.

Smoliak, O., Al-Ali, K., LeCouteur, A., **Tseliou, E.**, Rice, C., LaMarre, A., Davies, A., Uguccioni, B., Stirling, L., Dechamplain, B., & Henshaw, S. (2023). The third shift: Addressing emotion work in couple therapy. *Family Process*. Advance online publication.
<https://doi.org/10.1111/famp.12906>

Θεωρητικό άρθρο που εξετάζει τις έμφυλες διαφοροποιήσεις στην έκφραση συναισθήματος και στη δουλειά για το συναίσθημα (emotion work) στο πλαίσιο των συντροφικών σχέσεων καθώς και τις προεκτάσεις τους για τη θεραπεία ζευγών, με βάση έννοιες από τη θεωρητική συζήτηση στο πεδίο της φεμινιστικής ηθικής ως προς την εκδήλωση φροντίδας (feminist care ethics).

Westgate, E. C., Buttrick, N. R., Lin, Y., El Helou, G., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., **Abakoumkin, G.**, Abdul Khaiyom, J. H., Ahmed, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., Bernardo, A. B. I., ..., **Tseliou, E.**, ..., & Leander, N. P. (2023). Pandemic boredom: Little evidence that lockdown-related boredom affects risky public health behaviors across 116 countries. *Emotion*. Advance online publication.
<https://doi.org/10.1037/emo0001118>

Εμπειρική μελέτη που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του διεθνούς προγράμματος PsyCorona (<https://www.rug.nl/rudolf-agricola-school/research/previous-themes/psycorona/>).

Νέα των μελών



Συνέδρια

Σπύρου, Α., & Βλειώρας, Γ. (2023, Ιανουάριος). *Η φωνή των παιδιών στην ποιοτική έρευνα: Νέες προσεγγίσεις και προκλήσεις*. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψυχολογία παιδιών/εφήβων και Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;», Θεσσαλονίκη.

Vleioras, G., & Robinson, O. (2023, May). *Attributes and person types admired by Greek emerging adults: Relative prevalence, differences by gender and socioeconomic status*. Paper presentation at the European Society for Research in Adult Development Conference. London, UK.



Διάφορα (επιστημονικές δραστηριότητες)

Τον Μάρτιο του 2023, η **Σοφία Κελεσίδου** ολοκλήρωσε τη διδακτορική της διατριβή με τίτλο «Έμφυλα συναισθηματικά στερεότυπα του φόβου στην προσχολική ηλικία» και αναγορεύτηκε σε διδάκτορα του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Επιστημονικές κρίσεις-αξιολογήσεις

Η **Ελευθερία Τσέλιου** προσκλήθηκε να αξιολογήσει εργασίες που υποβλήθηκαν για δημοσίευση στα περιοδικά *Family Process*, *Frontiers in Psychology (Clinical Settings)*, *Journal of Family Therapy*, *International Journal of Intercultural Relations*, *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, καθώς και στο ειδικό τεύχος του περιοδικού *Patient Education and Counseling*, με θέμα "Examining question use in clinical contexts with children and youth."

Ο **Γιώργος Αμπακούμκιν** ήταν αξιολογητής ερευνητικής πρότασης για χρηματοδότηση από την Israel Science Foundation (ISF).

Ο **Γιώργος Βλειώρας** ήταν μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων, EduToria, Ρόδος, 27-28 Μαΐου, 2023.

Ο **Γιώργος Αμπακούμκιν** είναι μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής 13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνικής Ψυχολογίας, Πάτρα, 23-26 Νοεμβρίου, 2023.



Εργαστήριο Ψυχολογίας

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Αργοναυτών & Φιλελλήνων
382 21 Βόλος

<http://psychologylab.ece.uth.gr/>

Διευθυντής Εργαστηρίου: Γεώργιος Αμπακούμκιν, gabak@uth.gr