

Διευκρινίσεις
για το Πρόγραμμα Εξομοίωσης
αποφοίτων Σχολών Νηπιαγωγών διετούς φοίτησης

Βόλος, 25^η Νοεμβρίου 2014

Προς
τις Φοιτήτριες
του Προγράμματος Εξομοίωσης
του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Με αφορμή τις πρώτες εμπειρίες από την έναρξη της λειτουργίας στην πράξη του Προγράμματος Εξομοίωσης του Τμήματός μας επιθυμούμε να προβούμε σε κάποιες διευκρινίσεις αναφορικά με τη οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος αυτού. Ειδικότερα:

(α) Το Πρόγραμμα Εξομοίωσης οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με αποκλειστικά δική του πρωτοβουλία και σε καθαρά εθελοντική βάση, με σκοπό να ανταποκριθεί σε σχετικά αιτήματα νηπιαγωγών της ευρύτερης περιοχής μας. Το Παιδαγωγικό Τμήμα δεν είχε καμία νομική υποχρέωση ούτε κάποιου είδους υποστήριξη από την πολιτεία (σε προσωπικό, σε εξοπλισμό, σε χρήματα κλπ) για τη διοργάνωση του προγράμματος αυτού. Άλλωστε είναι ευρύτερα γνωστό ότι παρά τις εκκλήσεις της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας προς το Υπουργείο Παιδείας στο σχετικά πρόσφατο παρελθόν, το τελευταίο δεν έχει αποστείλει καμία σχετική οδηγία - ενθάρρυνση προς τα Παιδαγωγικά Τμήματα για διοργάνωση Προγραμμάτων Εξομοίωσης, πολύ δε περισσότερο δεν έχει προβλέψει τη διάθεση πόρων προς την κατεύθυνση αυτή. Για το λόγο αυτό και η μέχρι σήμερα ανταπόκριση των Παιδαγωγικών Τμημάτων στις εκκλήσεις της ΔΟΕ υπήρξε περιορισμένη, αν όχι μηδαμινή. Φήμες και διαδόσεις που διακινούνται και κυκλοφορούν μεταξύ των υποψηφίων και συνδέουν τη διοργάνωση του προγράμματος εξομοίωσης με την *‘απορροφητικότητα του ΕΣΠΑ’* και οτιδήποτε άλλο κακόβουλο ενδεχομένως υπονοείται με τέτοιου είδους διατυπώσεις, είναι παντελώς ανυπόστατες και αβάσιμες, αποτελούν δε κακοήγη αποκυήματα φαντασίας. Το βασικό αυτό δεδομένο, ότι δηλαδή η διοργάνωση του Προγράμματος Εξομοίωσης αποτελεί μία κατά πάντα ανιδιοτελή προσφορά του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης προς τις νηπιαγωγούς της ευρύτερης περιοχής μας, σε μία περίοδο μάλιστα κατά την οποία το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αντιμετωπίζει έντονα προβλήματα υποχρηματοδότησης και υποστελέχωσης αλλά και ταυτόχρονα αυξημένο αριθμό φοιτητών για εκπαίδευση, καλό είναι να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη από όσες κληρώθηκαν και επελέγησαν για παρακολούθηση του προγράμματος αυτού, ιδιαίτερα μάλιστα κατά τη διαμόρφωση του ύφους των αιτημάτων τους ή, σε ορισμένες περιπτώσεις, ακόμα και των *‘απαιτήσεων’* που προβάλλουν σε σχέση με το πρόγραμμα αυτό.

(β) Το Πρόγραμμα Εξομοίωσης δεν λειτουργεί ως αυτοτελές ειδικό πρόγραμμα, παράλληλο και ανεξάρτητο σε σχέση με το βασικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής αλλά όσες κληρώθηκαν για συμμετοχή στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης έχουν υποχρέωση να παρακολουθήσουν τα μαθήματα που προβλέπονται σύμφωνα με τους γενικούς όρους και τις απαιτήσεις που ισχύουν για όλους τους φοιτητές / τις φοιτήτριες του Προπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος και να ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους μέσα σε ένα ευρύτερο χρονικό πλαίσιο, ανάλογο με την κατηγορία στην οποία έχουν ενταχθεί. Ως αποτέλεσμα της στενής αυτής διασύνδεσης του Προγράμματος Εξομοίωσης με το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, που αποτελεί την κύρια αποστολή και την πρώτη προτεραιότητά του, είναι αναπόφευκτο το Πρόγραμμα Εξομοίωσης να επηρεάζεται από τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας στην πράξη του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και σε ορισμένες περιπτώσεις να εμφανίζονται κάποιες δυσλειτουργίες, αρρυθμίες, μη ισόρροπη κατανομή μαθημάτων κλπ στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα την τρέχουσα χρονιά που αποτελεί την πρώτη χρονιά λειτουργίας του Προγράμματος Εξομοίωσης αλλά ταυτόχρονα και την πρώτη χρονιά εφαρμογής στην πράξη ενός νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα. Η δυσάρεστη αυτή πραγματικότητα δύσκολα μπορεί να αποφευχθεί και πρέπει να γίνει αποδεκτή από όλους και όλες.

(γ) Η αναφορά σε εξάμηνα σπουδών που γίνεται στο πρόγραμμα εξομοίωσης δεν έχει χρονική διάσταση αλλά υποδηλώνει το φόρτο των μαθημάτων τα οποία πρέπει να παρακολουθήσουν όσες κληρώθηκαν για φοίτηση στο πρόγραμμα. Ανάλογα δηλαδή με τα χρόνια υπηρεσίας και τα πρόσθετα προσόντα των ενδιαφερομένων για το Πρόγραμμα Εξομοίωσης, όσες επελέγησαν κατατάχθηκαν σε κατηγορίες και τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν αντιστοιχούν συνολικά και ισοδυναμούν με το φόρτο μαθημάτων αντιστοίχου αριθμού εξαμήνων σπουδών. Ως εκ τούτου, και λαμβανομένων υπόψη των προβλημάτων που προκύπτουν από τη στενή διασύνδεση του προγράμματος εξομοίωσης με το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, είναι ενδεχόμενο ο χρόνος για ολοκλήρωση του Προγράμματος Εξομοίωσης να μη συμπίπτει με τα εξάμηνα σπουδών που αναφέρονται αλλά να υπερβαίνει τον αριθμό αυτό. Από την πλευρά του Παιδαγωγικού Τμήματος θα διασφαλισθεί ότι όλες όσες μετέχουν στο πρόγραμμα εξομοίωσης θα έχουν την δυνατότητα να ολοκληρώσουν με χρονική άνεση το πρόγραμμα μέσα στα χρονικά όρια που προβλέπονται ανά κατηγορία εξομοιούμενων [σε τέσσερα έτη για την κατηγορία 1^η / με 16 μαθήματα, τρία έτη για την κατηγορία 2^η / με 8 μαθήματα και δύο έτη για την κατηγορία 3^η / με 4 μαθήματα]. Υπενθυμίζεται ότι και άλλες κατηγορίες φοιτητών που εγγράφονται στο Παιδαγωγικό Τμήμα με διαφορετικό τρόπο από αυτόν της άμεσης επιτυχίας στο Τμήμα δια μέσου του συστήματος των γενικών εξετάσεων και αρχίζουν την παρακολούθησή των πρώτων μαθημάτων συνήθως με καθυστέρηση, όπως οι προερχόμενοι από κατατακτήριες εξετάσεις, οι μετεγγραφόμενοι κλπ, αντιμετωπίζουν διάφορα / ανάλογα προβλήματα με την επιλογή μαθημάτων και τη συμμετοχή στις εξετάσεις ορισμένων μαθημάτων της πρώτης μετά την εγγραφή τους εξεταστικής περιόδου. Διευκρινίζεται ότι δεν είναι υποχρεωτικό, ή σε ορισμένες περιπτώσεις ενδεχομένως εφικτό, να δηλωθούν οπωσδήποτε οκτώ μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών ή όλα τα μαθήματα της 3^{ης} κατηγορίας σε ένα εξάμηνο.

(δ) Πρέπει να καταστεί σαφές ότι το Πρόγραμμα Εξομοίωσης δεν λειτουργεί ως πρόγραμμα 'εξ αποστάσεως εκπαίδευσης', όπως τα προγράμματα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, και ότι δεν υπάρχει αντικειμενικά η δυνατότητα [ούτε και η υποχρέωση] για τους διδάσκοντες / τις διδάσκουσες για εξ αποστάσεως ενημέρωση των εργαζομένων φοιτητριών / φοιτητών, κατηγορία στην οποία εμπίπτουν όχι μόνο όσες επελέγησαν για εξομοίωση αλλά και πολλές άλλες φοιτήτριες / πολλοί άλλοι φοιτητές που προέρχονται από κατατακτήριες εξετάσεις κλπ ή για οποιοδήποτε λόγο είναι υποχρεωμένοι να εργάζονται. Η ενημέρωση εκ μέρους των διδασκόντων αναφορικά με τα μαθήματα, την εξεταστέα ύλη, τις προϋποθέσεις για συμμετοχή στις εξετάσεις κλπ γίνεται από τους ίδιους / τις ίδιες κυρίως τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας των αντιστοίχων μαθημάτων ή με έκδοση σχετικών ανακοινώσεων, πολλές από τις οποίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του τμήματος, ή με προσωπικές συναντήσεις και επαφές τις ημέρες και ώρες συνεργασίας που κάθε διδάσκων / διδάσκουσα έχει ορίσει. Αν και υπάρχει κατανόηση για το γεγονός ότι όσες επελέγησαν για εξομοίωση εργάζονται στη σχολική εκπαίδευση και ως εκ τούτου δεν είναι εύκολο να παρακολουθήσουν συστηματικά τα μαθήματα, υπάρχει η προσδοκία ότι εκ μέρους τους θα καταβληθεί κάθε προσπάθεια να έλθουν κάποιες φορές στα μαθήματα και να ενημερωθούν άμεσα για τα θέματα που σχετίζονται με τη διεξαγωγή των μαθημάτων, τις υποχρεώσεις τους, τις εξετάσεις κλπ. Άλλωστε αυτός είναι ένας από τους βασικούς λόγους που τόσο στην προκήρυξη για το Πρόγραμμα Εξομοίωσης όσο κατά την επιλογή των υποψηφίων δόθηκε απόλυτη προτεραιότητα στις προερχόμενες από τις περιφέρειες Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας ώστε να διασφαλισθεί ότι θα υπάρχει κάποια άμεση επαφή μεταξύ όσων θα παρακολουθούν το Πρόγραμμα Εξομοίωσης και του διδακτικού προσωπικού του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης.

(ε) Ευελπιστούμε ότι με καλή πρόθεση και πνεύμα συνεργασίας αλλά και με συστηματική προσπάθεια εκ μέρους όλων όσων συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης για την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ανταπόκρισή τους προς τις υποχρεώσεις και τις προσδοκίες του, η λειτουργία του Προγράμματος Εξομοίωσης θα προχωρήσει ομαλά και θα ολοκληρωθεί χωρίς προβλήματα και απρόοπτα.

Καλό ξεκίνημα στην προσπάθειά σας

**Η Πρόεδρος και το Διδακτικό Προσωπικό
του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**